

Meinungsbarometer

Die Methode Meinungsbarometer eignet sich zur spontanen Darstellung von Stimmungsbildern oder zur Verdeutlichung von Meinungsbildern in einer Klasse. Über die körperliche Positionierung beziehen Schülerinnen und Schüler Stellung zu einer Frage oder schätzen sich selbst ein.

Schritt 1:

Markieren Sie auf dem Boden oder an der Wand mithilfe von Klebepunkten (oder Kreppband) eine lange Linie oder Positionen entsprechend der möglichen Antworten.

Schritt 2:

Stellen Sie eine Frage und bitten Sie die Schülerinnen und Schüler, sich entsprechend ihrer Antwort aufzustellen.

Schritt 3:

Werten Sie die Ergebnisse in einem kurzen Gespräch aus. Achten Sie dabei darauf, ob die Streuung eher groß ist oder viele Schülerinnen und Schüler sich an einer Stelle sammeln.

Didaktisches Ziel

Positionierungen bringen Bewegung ins Klassenzimmer und visualisieren Entscheidungen. Durch das räumlich sichtbare Beziehen eines Standpunktes zeigen die Schülerinnen und Schüler deutlich ihre Meinung. Darüber hinaus fördern sie das Reflexionsvermögen und die Fähigkeit zur Selbsteinschätzung gefördert.

Einsatz in der Unterrichtsidee: Umfrage Schulessen

Im Falle der Umfrage können Sie analog zu den vier verschiedenen Fragetypen Meinungsbilder abfragen.

1. Einfachauswahl (Ja/Nein) = aufstehen/hinsetzen
2. Mehrfachauswahl = Vier Ecken
3. Skala = Positionslinie
4. offene Frage = Wortmeldung



Beschreibung & Ablauf



Ziel der Methode

Mögliche Inhalte zu dieser Methode

- Umfrage: Schulessen
- Die Mens-Checker