

Partnerinterview

Ein Partnerinterview eignet sich besonders für den Einstieg in ein Thema oder eine Unterrichtsstunde und dient dazu, sich zu einem festgelegten Thema auszutauschen. Dabei übernimmt eine Person die Rolle des Fragenden und die andere gibt die Antworten. Dies kann wechselseitig durchgeführt werden. Die Ergebnisse können abschließend im Plenum geteilt werden.

Schritt 1: Fragenkatalog

Hilfreich ist es, den Schülerinnen und Schülern konkrete Fragen und ein Zeitfenster vorzugeben. Der oder die Fragende macht sich Notizen zu den Antworten oder nutzt ein digitales Aufnahmegerät, um die Antworten im Anschluss in Ruhe auswerten zu können.

Schritt 2: Interview

Für das Interview bilden die Schülerinnen und Schüler Tandems, in denen sie sich gegenseitig interviewen. Bei ungerader Schülerzahl können auch drei Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.

Schritt 3: Auswertung

Die Schülerinnen und Schüler werten die Interviewergebnisse aus. Wenn sie digitale Aufnahmen gemacht haben, hören sie diese ab und machen sich Notizen.

Schritt 4: Plenum

Die Ergebnisse werden im Plenum geteilt und diskutiert.

Didaktisches Ziel

Mit dem Partnerinterview werden in erster Linie die kommunikativen und kooperativen Fähigkeiten sowie die sozialen und zwischenmenschlichen Beziehungen gefördert. Darüber hinaus lernen die Schülerinnen und Schüler Meinungen, Bedürfnisse, Erwartungen und Erfahrungen zu äußern. Da alle Schülerinnen und Schüler in eine Interviewsituation gehen, ist die gesamte Klasse aktiv involviert.



Beschreibung & Ablauf



Ziel der Methode