unser schul essen

Methode

Schülerwarentest

Die Methode Schülerwarentest ermöglicht den Schülerinnen und Schülern Waren oder Dienstleistungen nach vorgegebenen Kriterien hinsichtlich der Beschaffenheit und Qualität zu untersuchen. Die Methode eignet sich deshalb besonders in der schulischen Verbraucherbildung, insbesondere im Bereich der Ernährungsbildung.

Beschreibung & Ablauf

Schritt 1: Thema auswählen
Wählen Sie gemeinsam ein Thema aus oder geben Sie dieses wie in der → Unterrichtsidee: Mensa-Checker vor.

Schritt 2: Fragen formulieren
Formulieren Sie Fragen, die auf das Testziel einzahlen.

Schritt 3: Sachinformationen einholen
Recherchieren und lesen Sie im Vorfeld Informationen rund um das Produkt oder die Dienstleistung, die Sie testen wollen.

Schritt 4: Produkte vergleichen
Ziehen Sie ähnliche Produkte oder Dienstleistungen hinzu, um Vergleiche durchführen zu können.

Schritt 5: Beurteilungskriterien festlegen
Legen Sie einen Bewertungsmaßstab und die Gewichtung einzelner Kriterien fest. Berücksichtigen Sie dabei Fragen wie: Woran kann ich Leistung oder Qualität erkennen? Welche Bedeutung kommt einem Kriterium in der Gesamtbewertung zu?

Schritt 6: Testmethoden
Legen Sie eine Testmethode fest, die einen Vergleich möglich macht. Dabei kommt es darauf an, dass alle Produkte oder Dienstleistungen unter gleichen Bedingungen und Voraussetzungen getestet werden.

Schritt 7: Test durchführen
Hierbei kommt es darauf an, die Ergebnisse möglichst genau und zuverlässig zu protokollieren.

Schritt 8: Ergebnisse auswerten und veröffentlichen
Die Ergebnisse werden ausgewertet, verglichen und in einem Testbericht zusammengefasst. Die Ergebnisse können mit der Mensa-AG diskutiert oder auf der Schulhomepage veröffentlicht werden.

Tipp: Weitere Anregungen für einen Schülerwarentest finden Sie im Material des Bundeszentrum für Ernährung:„Schülerwarentest mit Lebensmitteln - Methodenbaustein zur Verbraucherbildung in den Klassen 5 bis 13“

Ziel der Methode

Ziel
Die Auseinandersetzung mit Produkten oder Dienstleistungen in einem alltagsnahen Zusammenhang ermöglicht den Schülerinnen und Schülern sich selbstständig, kritisch und qualitätsorientiert mit Konsumangeboten auseinanderzusetzen und befähigt sie, ihr eigenes Handeln zu reflektieren.

© Unser Schulessen – Mehr wissen, darüber reden, besser essen | www.unser-schulessen.de